



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“EMILIO SERENI” AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo

Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)

Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti



PIANO ANNUALE D'INCLUSIONE

FINALITA' DEL PIANO ANNUALE D'INCLUSIONE

Il presente **Piano Annuale di Inclusione (PAI)**, rappresenta un documento *work in progress* che è assieme:

- un progetto di lavoro
- un prontuario contenente tutte le informazioni riguardanti le azioni realizzate dall'Istituto Superiore di Istruzione Statale “Emilio Sereni” di Afragola-Cardito per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) frequentanti l'istituto
- l'esplicitazione dei processi attivati ed attivabili.

Il PAI è frutto del lavoro di un dipartimento del collegio docenti appositamente costituito che ha raccolto le buone pratiche ed ha approfondito le normative giungendo all'elaborazione condivisa del presente testo che è stato sottoposto al dibattito ed alla approvazione del collegio. Il **Piano Annuale di Inclusione**, a partire dai bisogni e dalle specificità degli studenti con BES iscritti presso la scuola, definisce:

- I principi
- I criteri
- Le strategie utili per l'inclusione di questi studenti e **chiarisce**
 - ✓ I compiti e i ruoli delle figure operanti all'interno dell'istituto
 - ✓ Le azioni e le metodologie didattiche per la facilitazione del loro apprendimento.

Il **PAI** costituisce quindi uno strumento di lavoro che viene rivisto annualmente e che si propone di indicare pratiche condivise tra tutto il personale all'interno della scuola, di facilitare l'inserimento degli studenti e di sostenerli nell'adattamento al nuovo ambiente, di sostenere e promuovere tutte le iniziative volte alla comunicazione e alla collaborazione tra scuola, Asl, istituzioni ed enti locali. All'interno del PAI, si trovano protocolli condivisi di carattere amministrativo-burocratico, comunicativo-relazionale, educativo, didattico e sociale.

Principale Normativa di Riferimento

- Legge quadro 104/1992 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili.
- DPR. n° 275/99 (norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59)
- Art. 45 del DPR n° 394/99 (normativa riguardante il processo di accoglienza)
- Legge Quadro 170/2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”
- DM 12 luglio 2011 “Linee guida per il diritto degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento”
- Direttiva Ministeriale 27 Dicembre del 2012 “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”
- Circolare Ministeriale 06 Marzo 2013 “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale Per l'inclusione scolastica –indicazioni operative”.

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 - Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A

e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.itssereni.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo

Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)

Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative - Architettura - Ambienti



LA SITUAZIONE ATTUALE

PREMESSA

Gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) raggruppano gli alunni D.A. L.104/92, alunni DSA L.170/2010 e, inoltre, alunni con disagio ambientale, linguistico, sociale, svantaggio socio-culturale, non necessariamente certificati.

Il percorso di integrazione per studenti DA e DSA è ben delineato e si colloca dovutamente nel percorso formativo scolastico di ogni ordine e grado. Gli alunni con DSA, in base alla legge 170/2010 e al DM 12 luglio 2011 "*Linee guida per il diritto degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento*" hanno la possibilità di avvalersi di tutti gli ausili e strumenti compensativi e dispensativi atti a facilitare e consolidare il loro percorso di apprendimento, nel rispetto delle diverse abilità cognitive.

Ogni studente è, in realtà, un bisogno educativo speciale in quanto ogni persona è diversa dall'altra, con stili di apprendimento diversi; la diversità, che è un patrimonio della comunità, sottende diversi stili cognitivi, diverse modalità di apprendimento che implicano una didattica flessibile, inclusiva che non integri, ma includa gli studenti nel tessuto sociale.

Per questo occorre valutare il **contesto** in cui gli alunni sono inseriti e l'**ambiente socio culturale ed emozionale** delle relazioni che è lo stimolo o la negazione all'inclusività.

E' attraverso il lavoro sui contesti e non soltanto sui singoli individui, che si promuove la partecipazione sociale e il coinvolgimento delle persone in difficoltà, nonostante i loro specifici problemi, come viene specificato anche dall'I.C.F.

*Oggi, il termine "integrazione" scolastica è stato ormai racchiuso e sostituito dal termine "inclusione": intendendo, con questo, il processo attraverso il quale il contesto scuola, attraverso i suoi diversi protagonisti (organizzazione scolastica, studenti, insegnanti, famiglia, territorio), assume le caratteristiche di un ambiente che risponde ai bisogni di tutti i bambini/ragazzi e in particolare quelli con bisogni speciali. Nel 2001, l'Organizzazione Mondiale della Sanità è pervenuta alla stesura della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF), che **individua la disabilità come il risultato della relazione tra condizione di salute, fattori personali e ambientali.** Parlare della dimensione inclusiva della scuola significa perciò progettare un lavoro scolastico che consideri costantemente le implicazioni e gli esiti di tale relazioni. Occorre quindi partire dall'ambiente, valutare il vissuto in ogni sua caratteristica affinché si possa eliminare o diminuire ciò che limita l'inclusione e la realizzazione dell'individuo in ogni suo aspetto: sociale, relazionale, lavorativo, domestico.*

L'Istituto Superiore di Istruzione Statale "E. Sereni" si pone in quest'ottica inclusiva cercando di migliorare laddove ancora ci sono situazioni di criticità.

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 - Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale: NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A

e-mail: nais121003@istruzione.it pec: nais121003@pec.istruzione.it sito web: www.itssereni.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti



IL QUADRO GENERALE ALL'ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE STATALE "E. SERENI"

Il quadro generale della distribuzione degli alunni con BES nella scuola è sintetizzato nelle tabelle che seguono che riportano i dati relativi ai due distinti plessi, quello di Afragola e quello di Cardito:

Analisi punti di forza e di criticità – Plesso di Afragola -

1. Rilevazione dei BES presenti			N.
1. Disabilità certificate (Legge 104/92 art.3, commi 1,3)			52
● Minorati vista			—
● Minorati udito			1
● Psicofisici			51
● Presenza in classe di alunni 104			
classi	Percorso differenziato	Percorso curricolare	Tot. N. alunni
1	16	7	23
2	3	9	12
3	2	12	14
4	3		3
5			
● ALUNNI IN PARTICOLARE SITUAZIONE DI SALUTE			SI
Scuola in ospedale e istruzione domiciliare: Al momento non ci sono casi particolari che necessitano di tali intervento. Nel caso emergessero, saranno attivati percorsi speciali a discrezione del C.D.C., in base alle risorse a disposizione della Scuola.			SI

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 - Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A

e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.itssereni.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo

Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)

Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti



Progetto "FAR SCUOLA MA NON A SCUOLA" Se si verificherà la necessità di alunni si chiederà alla direzione generale il finanziamento in base al sopracitato progetto, nel quale sarà esplicitato il numero degli alunni, classi di appartenenza, ragioni della domiciliazione temporanea dell'insegnamento, numero docenti coinvolti, ore prestate, fondi accantonati per il pagamento delle ore eccedenti, ecc) .	NO
Alunni con fabbisogno di somministrazione di farmaci in orario scolastico Nel caso si evidenziassero alunni con tale fabbisogno si attiverà il "PROTOCOLLO FARMACI" sottoscritto dalle scuole, enti territoriali e ASL. In fase di monitoraggio.	SI
2. disturbi evolutivi specifici	Totale 6
<ul style="list-style-type: none">● DSA	6
<ul style="list-style-type: none">● ADHD/DOP	
<ul style="list-style-type: none">● Borderline cognitivo	
<ul style="list-style-type: none">● Altro	
3. Svantaggio	Totale 31
<ul style="list-style-type: none">● Socio-economico	9
<ul style="list-style-type: none">● Linguistico-culturale	
<ul style="list-style-type: none">● Disagio comportamentale/relazionale	19
<ul style="list-style-type: none">● Altro	3
Totali (1) + (2) + (3)	89
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti	52
N° di PDP redatti dai Consigli di classe <u>in presenza</u> di certificazione sanitaria	6
N° di PDP redatti dai Consigli di classe <u>in assenza</u> di certificazione sanitaria	31

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 - Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A

e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.itssereni.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo

Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)

Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative - Architettura - Ambienti



Alunni con disabilità certificate (Legge 104/92 art.3, commi 1,3) che hanno presentato domanda di iscrizione per l'anno scolastico 2017/2018	22
--	----

Analisi punti di forza e di criticità - Plesso di Cardito -

1. Rilevazione dei BES presenti			N°
1. Disabilità certificate (Legge 104/92 art.3, commi 1,3)			Totale 49
• Minorati vista			3
• Minorati udito			2
• Psicofisici			44
• Presenza in classe di alunni 104 plesso ARTISTICO			
classi	Percorso differenziato	Percorso curricolare	Tot. N. alunni
1	8	3	11
2	6	4	10
3	10	-	10
4	3	3	6
5	8	4	12
• ALUNNI IN PARTICOLARE SITUAZIONE DI SALUTE			Si/No
Scuola in ospedale e istruzione domiciliare: Al momento non ci sono casi particolari che necessitano di tali intervento. Nel caso emergessero, saranno attivati percorsi speciali a discrezione del C.D.C., in base alle risorse a disposizione della			NO

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 - Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A

e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.itssereni.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo

Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)

Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative - Architettura - Ambienti



Scuola.	
Progetto "FAR SCUOLA MA NON A SCUOLA"	
Se si verificherà la necessità di alunni si chiederà alla direzione generale il finanziamento in base al sopraccitato progetto, nel quale sarà esplicitato il numero degli alunni, classi di appartenenza, ragioni della domiciliazione temporanea dell'insegnamento, numero docenti coinvolti, ore prestate, fondi accantonati per il pagamento delle ore eccedenti, ecc).	NO
Alunni con fabbisogno di somministrazione di farmaci in orario scolastico	
Nel caso si evidenziassero alunni con tale fabbisogno si attiverà il "PROTOCOLLO FARMACI" sottoscritto dalle scuole, enti territoriali e ASL. In fase di monitoraggio.	NO
2. disturbi evolutivi specifici	Totale 6
<ul style="list-style-type: none">• DSA	5
<ul style="list-style-type: none">• ADHD/DOP	
<ul style="list-style-type: none">• Borderline cognitivo	1
<ul style="list-style-type: none">• Altro	
3. Svantaggio	Totale 30
<ul style="list-style-type: none">• Socio-economico	27
<ul style="list-style-type: none">• Linguistico-culturale	3
<ul style="list-style-type: none">• Disagio comportamentale/relazionale	
<ul style="list-style-type: none">• Altro	
Totali (1) + (2) + (3)	85
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti	49
N° di PDP redatti dai Consigli di classe <u>in presenza</u> di certificazione sanitaria	5
N° di PDP redatti dai Consigli di classe <u>in assenza</u> di certificazioni sanitarie	31

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 - Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale: NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A

e-mail: nais121003@istruzione.it pec: nais121003@pec.istruzione.it sito web: www.itssereni.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo

Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)

Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti



Alunni con disabilità certificate (Legge 104/92 art.3, commi 1,3) che hanno presentato domanda di iscrizione per l'anno scolastico 2017/2018		7
1. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in.....	Si/No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, etc...)	Si
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
Funzioni strumentali/coordinamento	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		No
Docenti tutor/mentore		Si
Altro:		
1.Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Si/No
Coordinatori di classe e simili	<i>Partecipazione a GLI</i>	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico—educativi a prevalente tematica inclusiva	Si

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 - Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A

e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.itssereni.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo

Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)

Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti



	Altro:	—
Docenti con specifica formazione	<i>Partecipazione a GLI</i>	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico—educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	
Altri docenti	<i>Partecipazione a GLI</i>	No
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico—educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Protocollo per uscite didattiche DA	—
1.Coinvolgimento personale ATA	<i>Assistenza alunni disabili</i>	Si
	Altro:	
2.Coinvolgimento famiglie	Informazione/formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Si
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si
	Altro:	
3.Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS/CTI	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Si
	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Si
	Procedure condivise di intervento sulla	Si

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 - Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A

e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.itssereni.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
 Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)
 Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
 Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti



	disabilità	
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
4.Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	
	Progetti a livello di reti di scuole	Sì
5.Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo--didattiche/gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo--didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Affidata all'autoformazione
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Affidata all'autoformazione
	Altro: corso di formazione BES	Sì

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			x		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				x	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;			x		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola,			x		

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 - Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A

e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.itssereni.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo

Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)

Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti



in rapporto ai diversi servizi esistenti;					
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			x		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				x	
Valorizzazione delle risorse esistenti				x	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione		x			
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.			x		
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

PUNTI DI CRITICITA' E PUNTI DI FORZA

Per l'attuazione di una concreta politica di inclusione è necessario riscontrare i punti di criticità e i punti di forza attuali della scuola.

Punti di criticità

Ad oggi si ritiene di dover segnalare, per ovviare, laddove sia nella possibilità, i seguenti punti di criticità:

- Carente numero delle risorse umane (docenti specializzati per le attività di sostegno) a favore degli alunni con disabilità;
- Mancanza di risorse finanziarie per corsi di L2 di primo livello e mancanza di facilitatori linguistici (per far fronte alle difficoltà degli studenti non italofofoni);
- Mancanza di spazi destinati ad azioni di recupero individualizzate realizzate con gruppi di alunni con difficoltà
- Mancanza di personale e di spazi per la gestione controllata dei sussidi per alunni con BES
- Mancanza di figure specializzate atte a realizzare percorsi di sostegno psicologico rivolte ad alunni e a docenti.
- Carezza di percorsi di formazione su tematiche specifiche inerenti alla disabilità ed al disagio sociale per tutti i docenti
- Difficoltà nel desumere, per gli alunni neo-iscritti, dalla documentazione presentata, informazioni sufficienti utili a prevedere eventuali BES per l'anno scolastico successivo.

Punti di forza

- Presenza di N.2 referenti per alunni DA e di N. 2 referenti per alunni con altri BES
- Collaborazioni con associazioni di genitori di ragazzi diversamente abili
- Rapidità e flessibilità nelle decisioni

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 - Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A

e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.itssereni.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti



- Clima complessivo che cura le relazioni e sostanziale disponibilità del personale
- Scuola tecnologicamente attrezzata

Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti politici, decisionali e organizzativi coinvolti nel cambiamento inclusivo

- Che spetta al: Collegio dei Docenti – Dirigente Scolastico – DSGA - Collaboratori del dirigente Scolastico - FFSS

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- Corsi di aggiornamento su tipologie specifiche di disabilità e strategie didattiche inclusive efficaci

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

- Utilizzando PEI e PDP

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

- Sportello didattico tematico

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

- Presenza dello psicologo e di altri specialisti

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

- Valorizzare il ruolo delle famiglie nella progettazione

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi • Cineforum -

Laboratorio teatrale – Laboratorio musicale – Ballo – Canto – Laboratori di ceramica - Scenografia

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Corsi di potenziamento della lingua – Mediazione linguistica e culturale

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

- Progetti per l'orientamento in entrata, in uscita e in itinere.

PROCEDURE SPECIFICHE

1. Inclusione degli alunni con DSA

Con il termine Disturbi Specifici di Apprendimento si comprende un gruppo eterogeneo di disturbi che vanno dalla difficoltà nell'acquisizione e nell'uso di abilità di comprensione del linguaggio orale, della lettura, della scrittura, del calcolo, dell'organizzazione dello spazio in una situazione in cui il livello scolastico e le capacità sensoriali sono adeguati all'età.

La legge 170/00 specifica che rientrano nei Disturbi Specifici di Apprendimento tutti e soli i seguenti disturbi:

DISLESSIA: è un disturbo settoriale della lettura caratterizzato dalla difficoltà ad effettuare una lettura accurata e fluente, a decodificare il testo scritto.

DISORTOGRAFIA: è la difficoltà nel rispettare le regole di trasformazione del linguaggio parlato in linguaggio scritto.

DISGRAFIA: è la difficoltà nella grafia.

DISCALCULIA: è un deficit del sistema di elaborazione dei numeri e/o del calcolo.

I DSA prevedono una segnalazione specialistica effettuata attraverso l'uso di strumenti diagnostici di esclusiva competenza di medici e psicologi. Da loro devono pervenire le informazioni in relazione al profilo neuropsicologico dell'alunno e tali

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 - Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A

e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.itssereni.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti



informazioni devono essere precise e devono contenere anche le indicazioni sulle compensazioni rese necessarie dallo specifico profilo dell'allievo.

La legge 170/00 stabilisce, per lo studente con certificazione DSA, il diritto ad avere una Programmazione Didattica Personalizzata (PDP) che tenga conto del suo specifico disturbo e dei suoi punti di forza e delle sue debolezze, al fine di permettergli il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati per ogni singola disciplina oltre che degli obiettivi didattici ed educativi trasversali.

Il PDP, redatto in forma scritta, viene concordato dal consiglio di classe entro il primo bimestre dall'inizio dell'attività didattica. Durante tale periodo, che potrà essere ridotto ma non potrà essere superato, i docenti della classe si impegnano a prendere visione della diagnosi e dei PDP precedenti (ove presenti), a osservare lo studente in apprendimento per verificarne difficoltà e abilità, a incontrare la famiglia se necessario e a confrontarsi coi colleghi al

Fine di fissare gli strumenti dispensativi, le strategie compensative e le modalità di valutazione. La famiglia e lo studente stesso (oppure solo lo studente se maggiorenne) vengono convocati dal consiglio di classe (nella persona del coordinatore) e dal referente DSA per la lettura e la condivisione del PDP e sono chiamati a condividerne finalità e contenuti, al fine di attivare delle sinergie tra l'azione della scuola, l'azione della famiglia, l'azione dell'allievo. Alla famiglia verrà rilasciata una copia del PDP al momento della sua lettura.

La definizione e l'attuazione del PDP richiedono che la scuola e la famiglia costruiscano rapporti di reciproca collaborazione, nel rispetto delle diverse competenze e dei ruoli. Nel corso dell'anno scolastico il PDP è soggetto a monitoraggio da parte del consiglio di classe, che ne valuta l'efficacia in occasione delle riunioni previste dal piano annuale delle attività e comunque ogni volta che se ne ravvisi la necessità, apportando eventualmente modifiche o integrazioni, previo accordo con la famiglia.

Di seguito vengono riportati gli elementi contenuti nel PDP

Una **prima parte** (1---3) comune riporta i dati riguardanti le indicazioni fornite da chi ha redatto la segnalazione, quelle pervenute dalla famiglia ed i risultati del lavoro di osservazione condotto a scuola; rileva le specifiche difficoltà che l'allievo presenta oltre ai suoi punti di forza. Per la compilazione di alcune parti (3a, 3b) sarà necessario contattare direttamente la famiglia.

1 ---DATI RELATIVI ALL'ALUNNO.

2 --- DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITA' STRUMENTALI.

3 ---CARATTERISTICHE DEL PROCESSO D'APPRENDIMENTO

3a --- STRATEGIE NORMALMENTE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

3b --- STRUMENTI UTILIZZATI FINO AD ORA DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

Nella **seconda parte** (4---9), per ogni singola disciplina, i docenti definiscono gli obiettivi ed i contenuti fondamentali che l'allievo deve acquisire nell'anno scolastico, stabiliscono le metodologie più adatte ad assicurare l'apprendimento dell'allievo in relazione alle sue specifiche condizioni e gli strumenti compensativi e dispensativi necessari a sostenere l'allievo nell'apprendimento. Tra questi, nella scuola secondaria, vanno individuati con particolare cura gli strumenti compensativi e dispensativi che sarà possibile assicurare anche in sede di Esame di Stato.

4 --- INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO

5 --- STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZATE

6 --- ATTIVITA' PROGRAMMATE PER LA CLASSE

7 --- MISURE DISPENSATIVE

8 --- STRUMENTI COMPENSATIVI

9 --- CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE delle VERIFICHE

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 - Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A

e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.itssereni.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo

Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)

Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti



Nell'**ultima parte** (10), si definisce il patto con la famiglia che fissa le modalità di accordo tra i vari docenti e con la famiglia in ordine all'assegnazione dei compiti a casa.

10 --- PATTO CON LA FAMIGLIA

Al fine di favorire il più possibile l'inserimento dello studente nella nuova realtà scolastica, sarà cura del referente DSA Contattare le famiglie che all'atto dell'iscrizione alla classe prima abbiano depositato la diagnosi del figlio, per informarsi e informare la famiglia sia riguardo il percorso scolastico dello studente, riguardo le difficoltà e le strategie utilizzate negli anni precedenti che rispetto l'organizzazione della scuola nell'accoglienza degli studenti DSA. La referente DSA rimane a disposizione dei genitori e dei ragazzi per supportare la didattica dei docenti e per migliorare l'interazione tra le varie figure.

2. Criteri di ammissione, condivisione e dimissione per i consigli di classe per studenti non tutelati dalla L. 104/92 e L.170/10.

Per l'ICF funzionamento e disabilità sono in stretta relazione con l'ambiente di vita della persona con una condizione di salute; l'ICF descrive l'impatto dei fattori ambientali ---quali *facilitatori* o di *barriere*--- rispetto alle sue attività e partecipazione:

Il modello ICF è in grado di dare risposte puntuali e coerenti ai bisogni delle persone e di esprimere un diverso modo di concepire l'essere umano in difficoltà: la disabilità è una condizione determinata da molteplici fattori che coinvolgono non solo il soggetto ma anche il contesto in cui egli vive.

Il portato innovativo dell'ICF risiede nell'approccio globale alla persona:

- La valutazione della funzionalità di una persona con disabilità non può limitarsi agli aspetti funzionali, ma deve tener presente anche degli aspetti contestuali, che sono determinanti in merito ai livelli di attività e di partecipazione sociale
- Gli ambienti di vita incidono sulla genesi e sul mantenimento della disabilità

Tale impostazione riguarda anche l'integrazione scolastica, perché l'ambiente---scuola, se favorevole, può cambiare lo scenario del funzionamento, limitando le compromissioni: occorre individuare le modalità di applicazione della cultura del modello ICF nella scuola, in particolare rispetto ai fattori contestuali ed all'area dell'attività e della partecipazione nella comunità scolastica, così da migliorare processo e qualità dell'integrazione.

Nel corso di questo anno scolastico il Gruppo BES e Integrazione studierà le modalità di possibile utilizzo degli indicatori ICF quali parametri per una identificazione meno episodica di situazioni BES.

La presa in carico

A. I Consigli di Classe prendendo atto della situazione di fatto e/o delle informazioni provenienti da:

- 1) Famiglia
- 2) Docenti
- 3) Servizi socio-sanitari
- 4) Eventualmente da scuole precedenti
- 5) Docenti con formazione ed esperienza pregressa nel prender in carico situazioni relative a:
 - **Studenti non italofoni** neo arrivati: Nel caso sussistano le condizioni individuate dalla circolare ministeriale 6/03/13 e dalle direttive ministeriali e regionali che tutelano gli studenti con difficoltà linguistico---culturali ovvero che non abbiano risolto l'alfabetizzazione nella lingua che utilizzano a scuola e/o appartenenti a contesti culturali che non sviluppano la loro capacità di stratificazione e consolidamento dei saperi;
 - **Studenti con difficoltà socioeconomiche** ovvero studenti che siano in possesso di strumenti, test scolastici, ausili informatici e altri materiali didattici;
 - **studenti con difficoltà relazionali e comportamentali** ovvero studenti con difficoltà di scolarizzazione e rispetto

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 - Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A

e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.itssereni.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti



delle regole.

per favorire l'espressione delle capacità personali e facilitare l'inclusione individuano la seguente prassi:

- a) Usare trasparenza nella verbalizzazione del Consiglio di Classe;
- b) Convocare la famiglia per informarla della situazione ed eventualmente prospettare la possibilità della redazione di un PP (piano personalizzato) all'interno della programmazione curricolare. Quanto in sede di colloquio viene concordato è oggetto di uno specifico verbale, che il Consiglio di Classe assume come punto di riferimento per qualunque successiva azione;
- c) Assenso o non assenso della famiglia alla redazione del PDP entro un mese dalla data di convocazione della famiglia. In caso di mancata comunicazione da parte della famiglia, il Consiglio di Classe si riserva di non attuare un Piano Didattico Personalizzato.

Criteri di dimissione

I criteri di dimissione sono omogenei ai criteri di ammissione.

Dato che il PP segue l'evoluzione dell'alunno nel corso dell'anno scolastico, qualora siano raggiunti gli obiettivi per il quale è stato predisposto, il documento non è più necessario e bisogna darne comunicazione alla famiglia, previa autorizzazione del Consiglio di Classe.

Strumenti

- PDP
- Supporti all'apprendimento inseribili nel PDP
 - ✓ tempi delle verifiche
 - ✓ aree di progetto concordate
 - ✓ cura nel favorire l'apprendimento mediato dai pari (cooperative learning, tutoraggio tra pari...)
 - ✓ condivisione degli appunti scolastici
 - ✓ gradualità delle proposte curricolari anche con eventuali ausili didattici
 - ✓ adozione di modalità valutative adeguate.

Il Dirigente Scolastico.
Dott.ssa Daniela Costanzo

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 - Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A
e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.itssereni.it