



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO**

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti

Prot. n. 4611 del 01/09/17

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
Al Sito WEB

AGLI ATTI
ALL' ALBO

OGGETTO: Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2016/17, 2017/18, 2018/19 ai sensi dell'articolo 1 co14.4 della legge 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

-il comma n.14 dell'art.1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola;

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) – Tel. 0818603209 – Fax 0818603991
Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423
Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A
e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.isissereni-afraigola-cardito.gov.it



-l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

-le competenze del Consiglio D'Istituto definite dall'art.10 del D.Legs. n. 297/94, dagli artt: 33 e 34 del DI 44/01, Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

TENUTO CONTO

- dell'informativa alla RSU d'Istituto del 29/09/16 facente seguito all'incontro nel mese di settembre con il personale, le attività didattiche, tecniche ed amministrative posti a base dell'attività scolastica e propedeutiche al PTOF;

-delle esigenze della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai servizi socio-sanitari del territorio;

-delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

-delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali ...), momenti di monitoraggio rivolti a tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica, sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;

-degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di AutoValutazione (RAV) e del connesso Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

-delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione delle attività didattiche, dei risultati degli scrutini e degli esami di stato, delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) – Tel. 0818603209 – Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A
e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.isissereni-afraigola-cardito.gov.it



-degli esiti progressivamente sempre più positivi ottenuti nelle classi che hanno sperimentato modalità che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore e ricercatore in situazioni di problem solving di un apprendimento strategico e metacognitivo;

CONSIDERATO

-le criticità rilevate nei consigli di classe rispetto ai comportamenti di alcuni alunni e ai risultati di apprendimento medio - bassi registrati in generale nelle classi;

-le iniziative promosse a partire dall'A.S. 2014/15 e 2015/16 per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento, a partire dalla programmazione didattica delle attività dell'inizio di settembre che hanno rimodulato ai fini del piano di miglioramento una nuova e più agevole ristrutturazione e riorganizzazione della struttura relativa ai Dipartimenti ed ai CdC (Dipartimenti per materia - Dipartimenti per Assi e per Aree- Consigli per Classi Parallele e CdC);

-le sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, Consigli di Classe e Collegio dei Docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali in ufficio e presso le sedi di servizio;

ATTESO CHE

-l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di: metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali); modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta; situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) – Tel. 0818603209 – Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A
e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.isissereni-afregola-cardito.gov.it



RITENUTO

- di dover richiamare i suggerimenti già forniti in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti (dirigente e docenti), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali;

AL FINE

-di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

-di evidenziare nella congruità al CCNL della scuola e alla L 107/15, comma 83, al Collegio dei Docenti il ruolo che tutti i docenti hanno nella realizzazione, valorizzazione e gestione del PTOF e che mediante questo documento giungono a un collegamento funzionale tra gestione e didattica,

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL FINE DELLA ELABORAZIONE DEL DOCUMENTO “PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA” (PTOF)

Al fine dell'elaborazione del documento “ Piano Triennale dell’Offerta Formativa ” (PTOF) il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le seguenti indicazioni:

- A. che l’Offerta Formativa tenga in debita considerazione gli obiettivi formativi esplicitati nel c.7 della Legge 107/2015 e in particolare quelli di seguito specificati:
- a) valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL;**
 - b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;**
 - c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte;**

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) – Tel. 0818603209 – Fax 0818603991
Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423
Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A
e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.isissereni-afrogola-cardito.gov.it



- d) **valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, al rispetto delle differenze;**
 - e) **rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;**
 - g) **potenziamento delle discipline motorie;**
 - h) **sviluppo delle competenze digitali degli studenti;**
 - i) **potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;**
 - l) **prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione;**
 - m) **valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;**
 - n) **apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe;**
 - o) **incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;**
 - p) **valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;**
 - q) **Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;**
 - s) **definizione di un sistema di orientamento.**
- B. Che si pianifichi un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e dalle Linee Guida, con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
- C. Che si pianifichi una Offerta Formativa orientata al raggiungimento degli **esiti formativi ed educativi** come stabiliti nel RAV:

PRIORITA' N°01 - RISULTATI SCOLASTICI :

-Migliorare gli esiti degli scrutini finali;

-Migliorare gli esiti degli alunni conseguiti all'esame di stato;

-Contrastare fenomeni quali:l'abbandono scolastico e la dispersione scolastica (in linea con gli obiettivi regionali);

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) – Tel. 0818603209 – Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A
e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.isissereni-afrogola-cardito.gov.it



PRIORITA' N°02- RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI:

- Sollecitare le famiglie e gli allievi affinché questi ultimi siano presenti a scuola nel giorno in cui vengono somministrate le prove standardizzate;
- Migliorare i punteggi nelle prove di Italiano e Matematica.

PRIORITA' N°03 - RISULTATI NELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Promuovere la capacità di aver un comportamento rispettoso delle regole e dei patti sociali condivisi;
- Promuovere in particolare le competenze:
 - Comunicazione nelle lingue straniere;
 - Competenza digitale;
 - Imparare ad imparare;
- Promuovere la capacità di contribuire proficuamente alla vita della comunità.

PRIORITA' N°04 - RISULTATI A DISTANZA

- Migliorare la capacità di orientamento degli studenti rispetto alle scelte lavorative e/o universitarie;
- Migliorare i risultati universitari e di inserimento nel mondo del lavoro.

D. Che, al fine del raggiungimento delle priorità sopra elencate, si perseguano nell'Offerta Formativa gli **obiettivi di processo** anch'essi stabiliti nel RAV:

Per il processo: Curricolo, progettazione e valutazione

- che si migliori il curricolo di istituto definendo meglio i traguardi di competenza e i risultati di apprendimento attesi da parte dei dipartimenti, sviluppando una didattica per competenze con la definizione di percorsi formativi disciplinari e di classe, focalizzando il processo di valutazione delle competenze mediante l'utilizzo di rubriche di valutazione, sviluppando competenze professionali mediante l'attivazione di progetti di alternanza scuola lavoro (ASL) e potenziando percorsi formativi sulle competenze chiave europee;

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) – Tel. 0818603209 – Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A
e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.isissereni-afrogola-cardito.gov.it



-che i percorsi formativi offerti nel PTOF siano orientati al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia) e della competenza Imparare ad imparare;

-che si rafforzi il lavoro in materia di competenze di base per il biennio anche in vista dei traguardi posti dall'INVALSI e il lavoro del triennio sulle competenze del profilo di uscita caratterizzandolo in base al contesto social ambientale;

-che in vista del profilo di uscita si pongano in essere sperimentazioni di certificazioni delle competenze, come previsto dal decreto sulla valutazione;

-che siano privilegiate modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, evitando il ricorso al voto numerico nella fase di apprendimento di un nuovo compito e privilegiando il giudizio orientativo che confermi aspetti positivi della prova e, contestualmente, indichi aspetti da rivedere con esercizi assegnati mirati. Tale modalità valutativa sia da privilegiare per incoraggiare i nostri alunni a proseguire con sicurezza e con la sensazione di essere capaci di acquisire conoscenze / abilità e competenze e di avere la possibilità di migliorare. In presenza di risultati di apprendimento appena sufficienti e mediocri diffusi, ossia non circoscritti a un numero molto esiguo di alunni in difficoltà (da seguire comunque con intervento individualizzato e al di là della presenza o meno di certificazioni, diagnosi o individuazioni di BES) è bene riflettere sulle scelte didattiche operate che non hanno prodotto i risultati attesi e cambiare strategie e modalità di gestione della classe e della relazione educativa. A tale proposito si sottolinea che la qualità di un intervento didattico è riconducibile al suo valore aggiunto, ossia progresso nell'apprendimento e nella partecipazione dell'alunno che si riesce a ottenere con l'intervento educativo e didattico, nonostante e al netto delle variabili assegnate che lo caratterizzano ("la famiglia non lo segue, non sta attento, non si impegna a casa, dà fastidio, è demotivato ecc.");



Per il processo: Ambiente di apprendimento (organizzativo, metodologico e relazionale)

-che si migliori l'ambiente di apprendimento, mediante azioni attinenti le migliorie alle infrastrutture, coerenti con il PNSD di innovazione digitale, come pure miglioramento dell'ambiente culturale volto a favorire una didattica di cittadinanza attiva sviluppando progettualità riguardanti il bullismo, il fumo, la sicurezza, il gioco d'azzardo, il rispetto delle regole e l'agire in modo autonomo e responsabile, affettività responsabile;

-che nella gestione della classe siano privilegiati modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni (di essere accettato e valorizzato, di autostima, di dimostrare la propria competenza, di auto realizzarsi, di appartenere al gruppo e di socializzare ...). A questo proposito si richiamano le principali azioni indicate dalla ricerca e ricordate in occasioni diverse: definizione dei prerequisiti, presentazione di stimoli per l'apprendimento attivo degli alunni, apprendimento collaborativo, problem solving e ricerca, discussione guidata, gioco di ruolo, riflessione metacognitiva su processi e strategie, tutoring , realizzazione progetto, transfer di conoscenze e abilità e compiti di realtà);

-Che siano sviluppati percorsi formativi efficaci in cui sono progettati i diversi momenti della lezione, i materiali necessari, l'organizzazione dell'aula o degli altri spazi utilizzati, la sistemazione dei materiali e delle attrezzature, le metodologie didattiche da utilizzare nelle diverse fasi, le strategie di semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti di apprendimento in presenza di alunni in difficoltà, gli strumenti compensativi, le misure dispensative e l'adeguamento della valutazione in presenza di situazioni di bisogno educativo speciale rilevate (disabilità, disturbi di apprendimento, gravi difficoltà), gli esercizi per una verifica immediata e gli esercizi diversificati per il recupero e per la ritenzione degli apprendimenti;

-Che siano curati l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività degli alunni,

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) – Tel. 0818603209 – Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A
e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.isissereni-afrogola-cardito.gov.it



che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme. Si intendono gli ambienti fisici e la loro organizzazione (setting d'aula, materiali, esposizioni di lavori prodotti dagli alunni, mappe concettuali, presentazioni, cartelloni, raccolte, angoli attrezzati) strumenti significativi della vita della classe e dei processi attivi che in essa si realizzano. Aule spoglie con banchi schierati frontalmente di fronte alla cattedra, oltre a essere tristi esprimono chiaramente la tipologia di lezioni che vi si realizzano e lasciano immaginare le difficoltà nel mantenere l'attenzione degli alunni, i cui tempi, sappiamo, sono ridotti e richiedono di variare codici, modalità e situazioni di stimolo;

-Che in presenza di comportamenti inadeguati e di disturbo (la posizione di questa tematica nel documento presente non è casuale, ma si collega fortemente alle riflessioni del punto precedente), posto che l'Ufficio attivi regolarmente le procedure disciplinari sanzionatorie previste nel regolamento e che le stesse hanno comunque fini educativi, è necessario che i docenti che rilevano tali comportamenti con una certa frequenza, riflettano sulle modalità di gestione delle relazioni di classe, per rivederle e sperimentare nuovi approcci, anche con il supporto e i suggerimenti dei colleghi che hanno sperimentato strategie educative efficaci per arginare le problematiche segnalate. Ciò in considerazione del fatto che non sempre il ricorso all'autorità sortisce gli effetti sperati che, al contrario, molto spesso, si ottengono con l'autorevolezza (robustezza di metodi e strategie), con l'entusiasmo professionale, con la passione per gli alunni e con il desiderio vivo di rimuovere a ogni costo quegli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo delle potenzialità individuali. A questo proposito si rammenta la necessità di concordare all'interno del Consiglio di Classe linee educative, regole di comportamento e modalità organizzative della classe in modo unitario e da applicare sistematicamente con coerenza e costanza, e la necessità di riflettere sulle situazioni emerse e osservate, registrare le criticità su cui ritornare, rilevare punti di forza da utilizzare e su cui far leva, cogliere le opportunità offerte dagli stessi alunni per rivedere modalità, scelte, risorse metodologiche, umane, strumentali, esistenti e nuove, necessarie per migliorare i processi e i risultati;

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) – Tel. 0818603209 – Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A
e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.isissereni-afagola-cardito.gov.it



Per il processo: Inclusione e differenziazione

-che si dia attuazione al decreto legislativo del 7 aprile 2017 in tema di inclusione. Si afferma che l'inclusione scolastica «si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita»; si dice che l'inclusione si realizza nella «definizione e la condivisione del progetto individuale fra scuole, famiglie e altri soggetti, pubblici e privati, operanti sul territorio», e si esplicita che «è impegno fondamentale di tutte le componenti della comunità scolastica». Il decreto, inoltre, «promuove la partecipazione della famiglia, nonché delle associazioni di riferimento, quali interlocutori dei processi di inclusione scolastica e sociale»;

- che in ottemperanza con il suddetto decreto si faccia riferimento al modello ICF (International Classification of Functioning) come paradigma per costruire il profilo di funzionamento dell'alunno con disabilità, essendo l'ICF ispirato da un'antropologia bio-psico-sociale nel quale si considera l'alunno nei suoi comportamenti, nelle sue competenze, nella sua partecipazione sociale, in una visione della persona globale e sistemica in cui giocano un ruolo i contesti, la famiglia, i compagni di classe;

-che si rafforzino le competenze di base puntando al recupero dei debiti formativi nel primo biennio in orario curriculare, con l'apporto di tutte le discipline, e al potenziamento di percorsi formativi volti all'inclusione con azioni specifiche quali: attività di teatro, attività di tipo musicale, la realizzazione di una WEB TV, l'apertura di uno sportello ascolto con la presenza di psicologi.

-che si finalizzino le scelte educative, curriculari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione, al favorire l'inclusione scolastica e il diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) – Tel. 0818603209 – Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A
e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.isissereni-afrogola-cardito.gov.it



di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;

Per il processo: Continuità e Orientamento

-che si realizzino azioni presso le scuole secondarie del primo grado volte alla presentazione dell'offerta formativa dell'istituto e accoglienza presso la sede degli interessati attraverso buone pratiche in mini stage per settore di indirizzo;

-che si incentivino i rapporti tra le figure di orientamento degli istituti interessati anche al fine di un più agevole scambio documentale e ove necessario interlocutorio, in particolare quello relativo alle competenze in uscita dalla scuola media, in vista della costruzione di in curriculum verticale tra ordini di scuola diversi;

-orientamento in itinere venga effettuato nel passaggio dal biennio al triennio attraverso degli stage orientativi e diversificati per settore; che tale orientamento venga utilizzato come strategia didattica di inclusione e motivazione degli alunni ;

-che ci sia un adeguato potenziamento delle azioni relative all'orientamento in uscita (incontri con esperti e con professionalità del mondo del lavoro, somministrazione di test di orientamento) volte a far acquisire agli studenti maggiore consapevolezza in merito alle scelte lavorative e al proseguimento negli studi;

-che si continui a lavorare con i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro in modo conforme al profilo di uscita e mai dimenticando delle risultanze delle competenze di cittadinanza attiva e con il continuo raffronto con il territorio;

Per il processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Una volta sviluppato l'Ufficio Relazioni con il Pubblico (URP) per favorire un più veloce e razionale accesso ai servizi amministrativi da parte dell'utenza;

-si attui una organizzazione di middle management centrata sugli indirizzi di settore con sottoarticolazione degli stessi in funzionalità riguardanti: didattica, orientamento e alternanza scuola lavoro; a seguito della verifica delle azioni si è ritenuto effettuare

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) – Tel. 0818603209 – Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A
e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.isissereni-afregola-cardito.gov.it



delle modifiche strutturali invero, l'area BES sarà gestita per attuare un processo di inclusione di sistema con figura diversa da docente sulla disabilità, in sinergia con il costruito verticale / didattica - orientamento- asl). L'orientamento verrà diviso con figure diverse di cui una per l'orientamento in ingresso ed in itinere , e un'altro per l'orientamento in uscita, rispettando le varie anime ed indirizzo, in sinergia con l'asl.

-tali figure vengono accompagnate e completate da: responsabile dei BES, dai referenti per la legalità, dall'Animatore digitale e dal relativo team sarà eliminato coordinamento per l'immagine, rafforzato con asl e orientamento in uscita;

-che i processi e le azioni costituenti l'Offerta Formativa siano osservabili e valutabili mediante un sistema di indicatori di qualità e di standard in modo da avere un cruscotto di valori di riferimento e di guida al fine di verificare che si sta procedendo nella direzione attesa, **all'uopo le figure di sistema per la qualità e valutazione sono due;**

Per il processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Attuazione di sessioni formative per i docenti in vista della acquisizione di nuove metodologie, quali ad esempio la metodologia CLIL, del rafforzamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese, dello sviluppo di una didattica per competenze, dello sviluppo della competenza digitale;

Per il processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Rafforzamento della presenza della scuola nel territorio sviluppando azioni volte a:

- promuovere la partecipazione ad accordi di rete con altre scuole in modo da valorizzare sinergie e percorsi comuni di crescita;
- promuovere accordi con enti privati per perseguire determinati obiettivi;
- promuovere eventi sul territorio per rafforzare l'immagine della scuola;
- progettare attività rivolte alle famiglie in modo da aumentare la loro fidelizzazione alla scuola;

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) – Tel. 0818603209 – Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A
e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.isissereni-afrogola-cardito.gov.it



- **Progettare percorsi formativi relativi all'educazione dei figli (come emerso dagli sportelli di ascolto);**
- **Ampliamento del percorso scuola viva ai genitori.**

Definito come sopra detto l'Atto di Indirizzo, si rileva, inoltre, che:

- il Collegio dei Docenti è tenuto ad una sua attenta analisi in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni;
- il suddetto Atto d'Indirizzo si colloca in un momento di cambiamenti normativi e, pertanto, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che tutto il lavoro si svolga sempre in un clima sereno e collaborativo.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Daniela Costanzo

Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) – Tel. 0818603209 – Fax 0818603991

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A
e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.isissereni-afrogola-cardito.gov.it